

「智醒新一代」計劃問卷調查報告

2012年10月10日，我們在深水埗區一間中學進行「智醒新一代」講座。有290位中三至中四的同學參與我們的講座。他們對影音教材表現投入，對音樂歌詞有身體語言的反應。

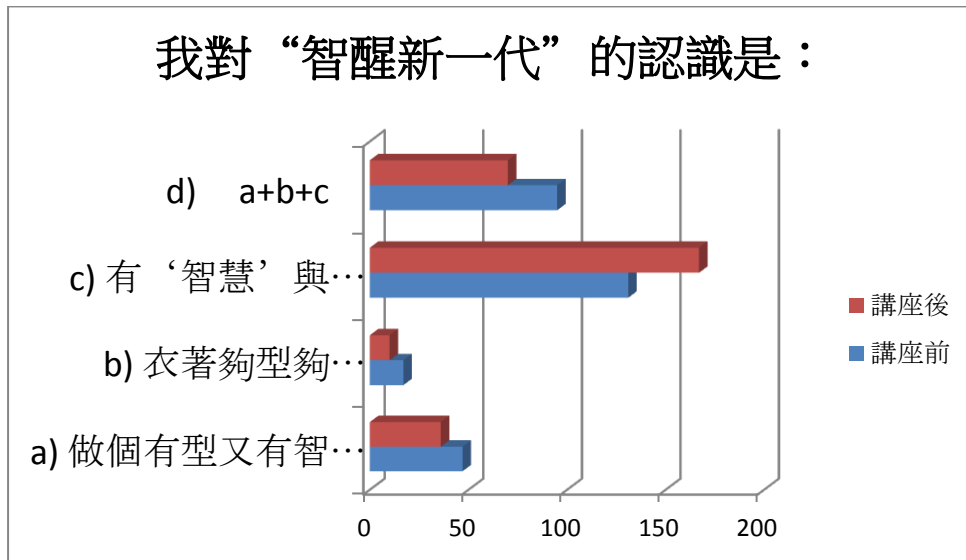
問卷調查(1)見附件一：

此問卷調查目的是評估學生在講座前後，對自我價值、與父母朋輩的關係、及對「賭博」的認知及觀點的改變。

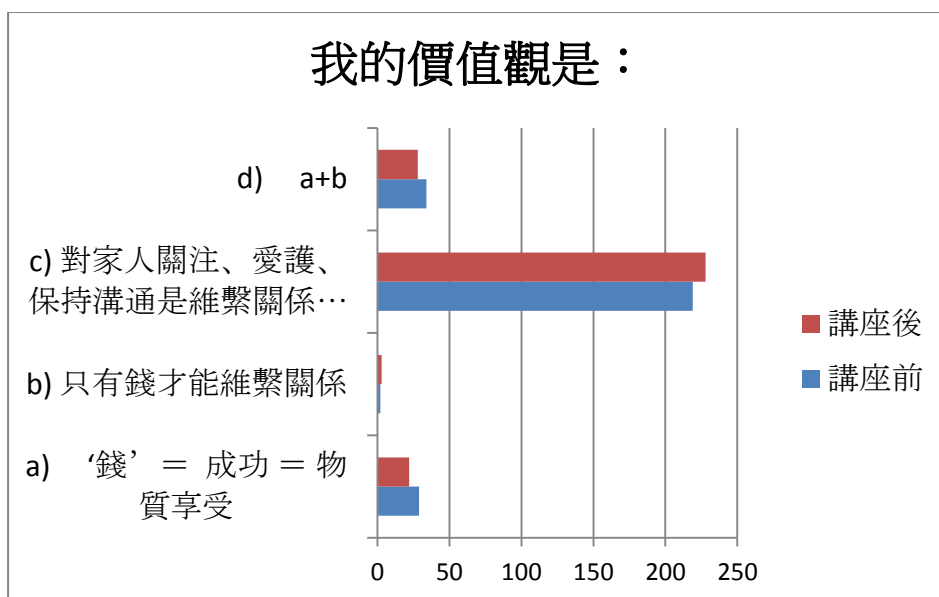
附件一(結果)

關注項目	講座前	講座後
1.對「智醒新一代」的認識：有「智慧與醒覺」去拒絕「賭」的文化	45%	59%
2.價值觀：對家人關注、愛護、保持溝通是維繫關係的要素	77%	81%
3.對「賭」的認知：贏的機會是50/50，有外來不能控制結果	31%	37%
4.成長因素：期望父母了解、給與成長空間	45%	54%
5.對壓力的承擔：正面面對壓力、並尋求協助	32%	46%
6.對「賭博」的認知：會毀了前途、傷害家人、危害講康	63%	71%
7.對沉溺行為的認知：All	68%	73%
8.強化學生有困擾時尋求協助	36%	52%

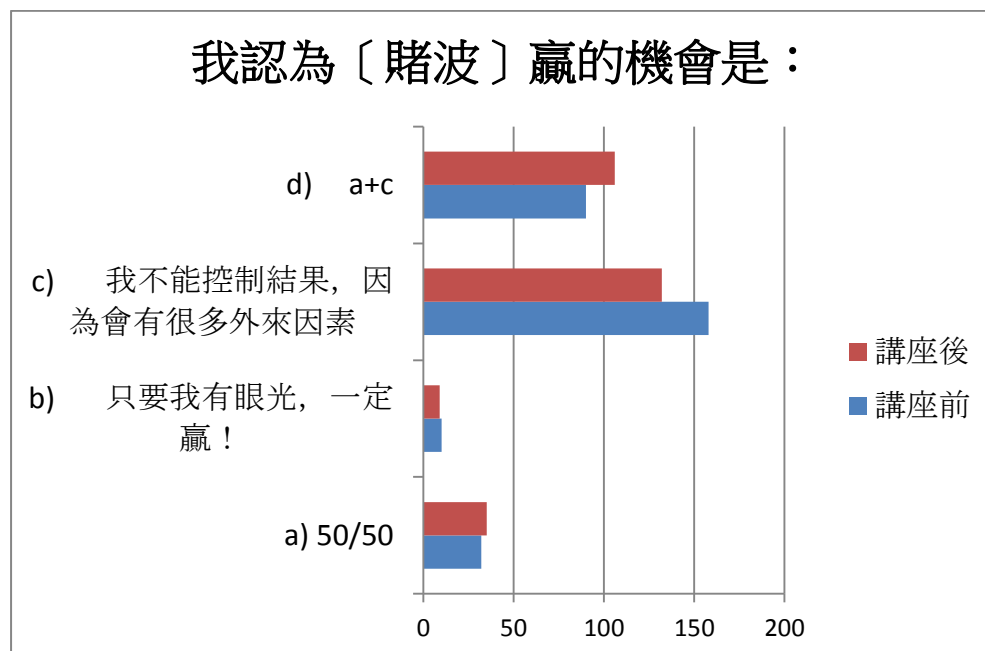
1. 第一條題目評估同學在講座前後對自我價值及講題的認知與改變。在講座前同學答 a)b)d)，分別為 16%，6%，33%，表現他們對自我形象都覺重要。講座後，結果是 15%，4%，25%，c)增加了 14%，顯示到同學開始明白到「醒覺」及「智慧」比外表重要。



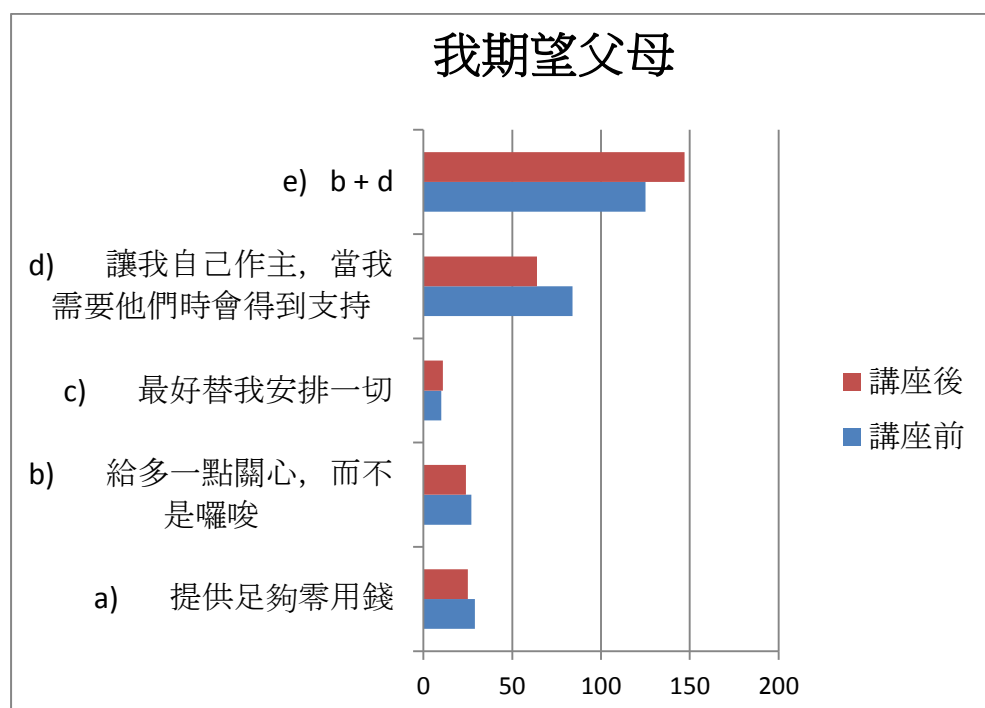
2. 第二是評估同學的價值觀；對錢、成功、關係的看法。講座前顯示到 12%視金錢、物質享受能維持家人的關係，講座後轉為 10%。起碼有 4%同學改變了觀點，感覺對家人關注、愛護、保持溝通才是維繫關係的要點。



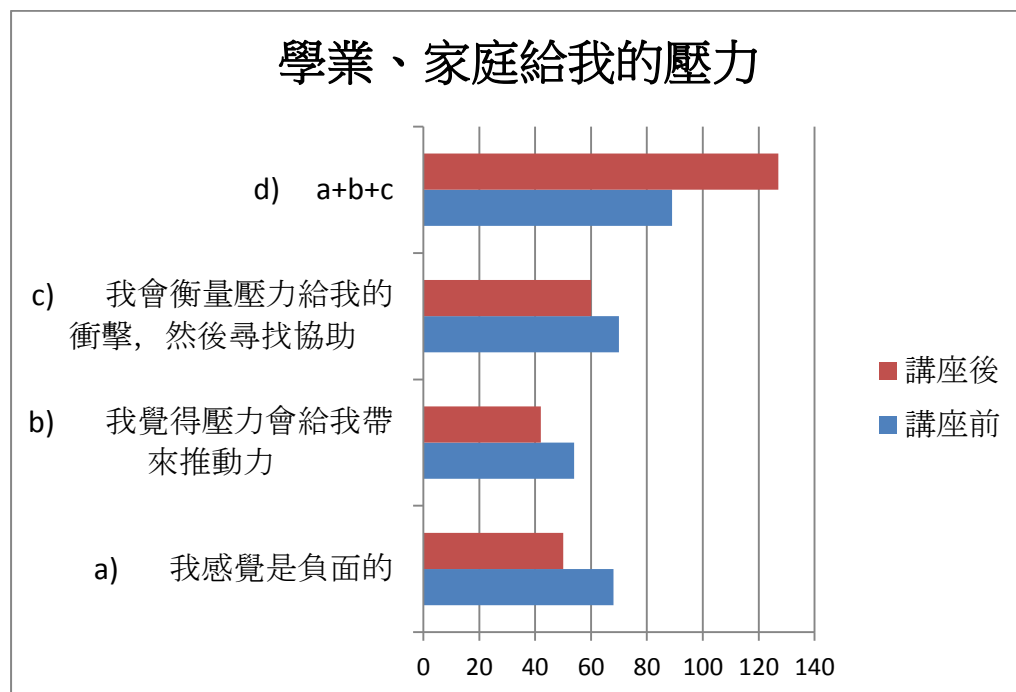
3. 第三是評估同學除了明白「賭博」贏的機會是 50/50 外，亦希望他們明白賭博的迷思，就是我們是不能控制結果的。資料顯示，同學明白以上兩項的重要，在講座後都增加了。



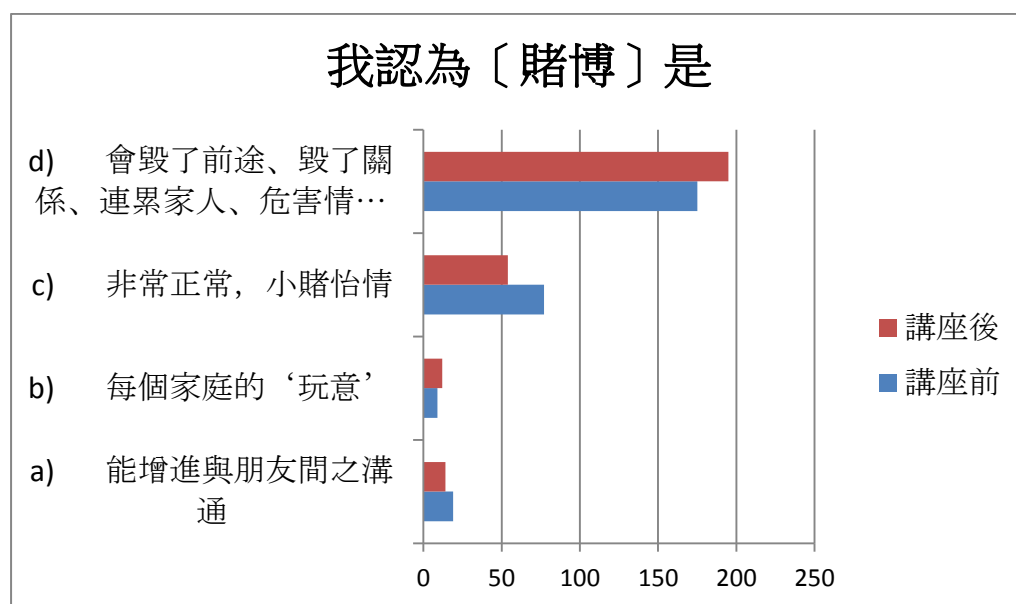
4. 第四是評估同學在成長中的獨立意識，顯示為自己負責。整體來看，同學們都表現獨立的意識，是成長的動力，希望父母對他們有適度的關心，與空間：增加了9%。



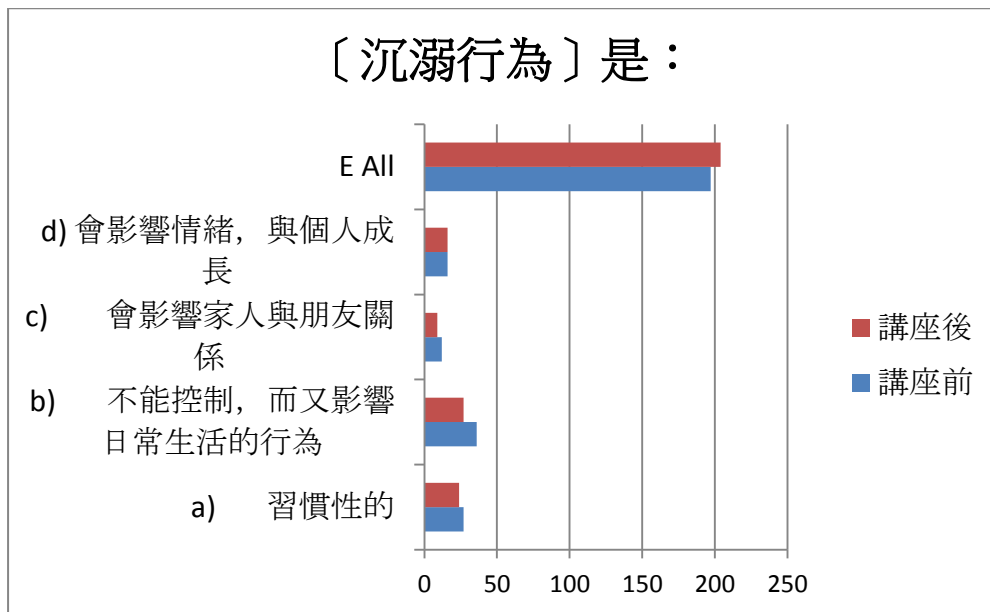
5. 壓力是帶動沉溺行為的其中要素，資料顯示感覺‘壓力’是負面的同學由 24%減至 18%，講座後他們對‘壓力’的正面動力增加了 14%。



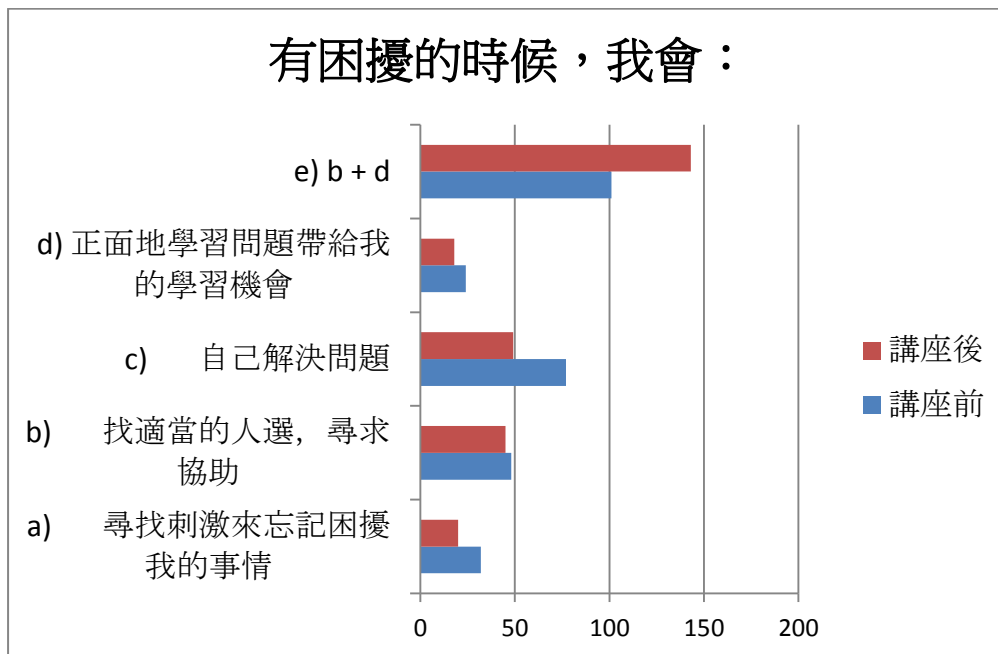
6. 中國文化對賭的觀點是「小賭怡情」，資料顯示講座後同學從 28%減至 20%，而明白賭博會毀掉前程、破壞關係、傷害家人、危害身心健康的從 63%提高到 71%，是令人興奮的。



7. 同學學習到何謂沉溺行為，不是片面的認識，原本的 68%，在講座後增至 73%。



8. 從問卷，我們明白到同學會選擇自己解決問題，講座後，同學看到問題是可以有助成長，並明白尋求協助的重要。



我們期望能夠進一步在學校及家教會舉行工作坊及講座。基於以上問卷的結果，讓我們更肯定未來路向；繼續在學校推廣沉溺行為的防治教育，並提供個人成長與速進青少年與家人的關係。